



Erasmus+

Temat: W pokoju nastolatka (klasa 6)

Cele lekcji:

Uczeń:

- wyjaśnia, jak powinno być zorganizowane miejsce do nauki,
- wylicza niezbędne elementy wyposażenia pokoju ucznia,
- potrafi określić obszary przeznaczone do wykonywania określonych czynności,
- wybiera meble i sprzęty do pokoju nastolatka,
- twórczo i kreatywnie projektuje pokój swoich marzeń,
- utrwała słownictwo angielskie związane z domem i wnętrzem

Metody:

- metody aktywizujące - burza mózgów,
- praca z tekstem,
- działania praktyczne.

Formy pracy:

indywidualna, grupowa, zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik do techniki dla klasy 6 „Jak to działa?” (s. 14-17),
- szablon pokoju do własnoręcznego sklejenia, pokolorowania i narysowania własnego wnętrza z angielskim słownictwem

Przebieg lekcji:

Uczniowie dostają szablon do sklejenia z pojedynczym pokojem „living room”, muszą go pokolorować, skleić i zrobić na jego podstawie kuchnię, pokój nastolatka i łazienkę. Przy okazji działania technicznego omawiają słownictwo związane z wnętrzami – bedroom, light, kitchen itp

