

Cele lekcji:

Uczeń:

- wymienia i rozróżnia rodzaje instalacji domowych i krótko opisuje każdą z nich,
- przedstawia drogę, jaką docierają do odbiorców woda, ciepło, gaz i prąd,
- rozróżnia rodzaje liczników zużycia wody, energii elektrycznej oraz gazu,
- odczytuje wskazania liczników domowych,
- oblicza koszty zużycia wody, prądu i gazu w gospodarstwie domowym,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń gazowych,
- określa sposoby zapobiegania zagrożeniom wynikającym z użytkowania instalacji gazowej,

Metody:

- rozmowa kierowana,
- praca z tekstem,
- praca z quizizz

Formy pracy:

indywidualna, grupowa, zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik do techniki dla klasy 6 „Jak to działa?” (s. 20-25),
- komputer i telefony

Przebieg lekcji:

Nauczyciel prowadzi z uczniami rozmowę na temat instalacji, bez których trudno się obejść w domu i przekazuje uczniom wiadomości na temat urządzeń mierzących zużycie mediów w domu. Objasnia też, w jakich jednostkach mierzy się zużycie poszczególnych zasobów. Chętny uczeń czyta na głos tekst ze s. 21 podręcznika: „Jak odczytać wskazania licznika wody?”. Następnie nauczyciel podaje zasadę obliczania zużycia mediów. Nauczyciel pyta uczniów, w jaki sposób ogrzewa się mieszkania i budynki. Po wysłuchaniu odpowiedzi osób chętnych nauczyciel poleca zapoznać się z tekstem dotyczącym ciepła w mieszkaniu. Nauczyciel poleca przeczytać tekst „Gaz w domu”, zwraca uwagę na bezpieczne zasady korzystania z urządzeń gazowych. Przedstawia objawy zatrucia gazem i podaje praktyczne metody udzielenia pierwszej pomocy. Wszyscy uczniowie zapoznają się z wiadomościami dotyczącymi wytwarzania energii elektrycznej zamieszczonymi w tekście „Zanim rozbłyśnie światło...” na s. 23 podręcznika. Na koniec nauczyciel dzieli rozsadza uczniów i prosi o przygotowanie telefonów. Uczniowie skanują dostęp do quizu podsumowującego tematy lekcji na aplikacji quizizz. Uczniowie w ten sposób odpowiadają na pytania pojawiające się na ekranach smartfonów.

