

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„W przeszłość po angielski.”

Dla uczniów klasy szóstej i siódmej
szkoły podstawowej

Opracował:

Władysław Rybicki

Miejsce realizacji:

Szkoła Podstawowa im. Oskara Kolberga w Ciechocinie

Termin realizacji:

Rok szkolny 2021/2022

WSTĘP



W dzisiejszym świecie znajomość języków obcych, zwłaszcza języka angielskiego jest rzeczą niezwykle ważną. Globalizacja i otwarcie na świat jakie umożliwiają Internet, portale społecznościowe oraz inne środki masowego przekazu narzucają nam potrzebę płynnego posługiwania się tym językiem. Jego znajomość daje większe możliwości szukania interesujących informacji (także z zakresu historii), poznawania ciekawych ludzi i poszerzania swojej wiedzy, dlatego bardzo ważne jest zachęcanie uczniów do posługiwania się nim nie tylko na zajęciach z języka angielskiego, ale i na innych przedmiotach. Wprowadzenie w naszej szkole innowacji pedagogicznej „W przeszłość po język angielski” podyktowane jest chęcią stworzenia uczniom możliwości powtarzania słownictwa i zwrotów niezbędnych w poznawaniu dziejów historycznych, nie tylko Polski, w literaturze angielskojęzycznej. Ma ona służyć również przypisaniu wydarzeń historycznych do angielskich form czasów przeszłych.

Niniejsza innowacja kierowana jest do uczniów klasy szóstej i siódmej szkoły podstawowej. Zwroty wprowadzane będą 2 razy w ciągu miesiąca podczas zajęć z historii. Nie będą one wykraczały poza podstawę programową z języka angielskiego. Będą to podstawowe zwroty i słowa, np.: ... urodził się, ... zmarł w ... roku, ... rządził w latach... . Realizowana będzie w roku szkolnym 2021/2022.

Cele ogólne:

- Zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego,
- Rozbudzenie pasji do nauki języka angielskiego,
- Poszerzenie zakresu słownictwa,
- Uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego,
- Wdrażanie uczniów do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego,
- Połączenie czasu przeszłego dokonanego i niedokonanego z wydarzeniami historycznymi,
- Poznanie różnych strategii uczenia się języka angielskiego,
- Kształtowanie kreatywności i umiejętności twórczego myślenia.

Cele szczegółowe:

- Wzbogacanie zakresu słownictwa,
- Utrwalanie struktur gramatycznych,
- Rozwijanie niektórych sprawności językowych zawartych w podstawie programowej,
- Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie,
- Budowanie u uczniów pewności siebie,
- Radość z samodzielnego tworzenia zdań w języku angielskim,



- • Utrwalanie poznanego słownictwa,
- Zwiększanie zasobu słownictwa charakterystycznego do przedmiotu historia,
- Ćwiczenie systematyczności
- Rozwijanie indywidualnych uzdolnień,

Metody pracy:

- Podająca (objaśnienie lub wyjaśnienie, opis, wykład informacyjny)
- Problemowa (burza mózgów),
- Ekspozująca (noty biograficzne postaci historycznych + wystawa tych prac),
- Praktyczna (metoda projektów)

Formy pracy:

- Zbiorowa (grupowa, praca z całą klasą),
- indywidualna

Środki dydaktyczne:

- podręcznik i karty pracy,
- tablica interaktywna,
- filmy dostępne w Internecie pasujące do tematyki lekcji,
- plakaty,
- materiały przygotowane przez nauczyciela.

PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW

Opisane cele są możliwe do zrealizowania w placówce. Uczniowie nie będą oceniani z udziału w innowacji i postępów w poznawaniu słownictwa i zwrotów. Oceniane będą stworzone przez uczniów notki biograficzne w języku angielskim, których przygotowanie będzie dobrowolne – oceny będą wstawiane tylko te zaakceptowane przez uczniów.

Na zajęciach uczniowie powinni być aktywizowani oraz umiejętnie motywowani do poszerzania swojej wiedzy. Sposób oraz tempo realizacji zagadnień programu jak i stopień trudności powinny zostać dostosowane do możliwości uczniów uczęszczających na zajęcia.

Przewidywane osiągnięcia uczniów i efekty to:

- zdobywają wiedzę z sposób kreatywny,
- mają możliwość przećwiczenia poznanego słownictwa i struktur gramatycznych,



- • uczyć się współpracować ze sobą,
- podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego,
- rozwój pasji i zainteresowań językowych uczniów,
- wzrost skutecznego porozumiewania się w języku angielskim,
- wzbogacenie zasobu słownictwa.

EWALUACJA

Ewaluacja zostanie przeprowadzona na zakończenie innowacji pedagogicznej w czerwcu 2022 roku i będzie informacją zwrotną dla nauczyciela prowadzącego działania. Dzięki temu nauczyciel – dowie się, czy jego działania były celowe i czy przyniosły planowane efekty. Do oceny innowacji posłuży między innymi zaangażowanie uczniów w różnego typu działania związane z innowacją oraz rozmowa z nauczycielem języka angielskiego uczącego uczniów biorących udział w innowacji.

Wyniki ewaluacji zostaną przedstawione w formie sprawozdania podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej.