

**Ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły
w I półroczu roku szkolnego 2022/2023
w Szkole Podstawowej im. Oskara Kolberga w Ciechocinie**

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2017 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) - art. 68 ust. 1 pkt 2, art. 69 ust. 7.
- Rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.).

Sprawozdanie powstało w odniesieniu do planu nadzoru pedagogicznego dyrektora. Uwzględniono także:

- sprawozdania wychowawców klas,
- diagnozy pedagoga,
- sprawozdania z przeprowadzonych kontroli,
- sprawozdania z realizacji planu doskonalenia nauczycieli,
- arkusze obserwacji,
- Plan Pracy Szkoły,
- program wychowawczo-profilaktyczny.

I. Informacja o pracy szkoły

A. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLE (stan na 17.01.2023 r.):

1. Liczba uczniów: 263
2. Liczba oddziałów: 14
3. Liczebność oddziałów kształtuje się od 13 do 22 w klasach I-III i od 11 do 26 w klasach IV – VIII.
4. Liczba nauczycieli: 32
 - **stopień awansu zawodowego:**
 - bez stopnia awansu zawodowego (początkujący): 2

- kontraktowych: 8
- mianowanych: 6
- dyplomowanych: 16

B. PRACA RADY PEDAGOGICZNEJ

Data posiedzenia	Tematyka
30.08.2022r.	Rada pedagogiczna dotycząca organizacji nowego roku szkolnego 2022/2023.
31.08.2022r.	Przedstawienie i omówienie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 oraz zatwierdzenie zmian w statucie szkoły uwzględniające realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym stosowane technologie informacyjno-komunikacyjne.
20.09.2022r.	Zatwierdzenie projektu planu finansowego na rok kalendarzowy 2023. oraz określenie sposobu lub sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2022/2023.
11.10.2022r.	Rada szkoleniowa: Określenie sposobu lub sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2022/2023.
22.11.2022r. od września do grudnia 2022r.	Szkolenia: <ul style="list-style-type: none"> ● wspieranie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności związanych z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” – obsługa drukarki 3D, ● doskonalenie umiejętności nauczycieli i uczniów w zakresie znajomości metod zdalnego nauczania, technik i narzędzi multimedialnych (w wypadku zdalnego nauczania).
17.01.2023r.	Rada klasyfikacyjna 2022/2023
21.02.2023r.	Rada analityczna – podsumowanie I półrocza 2022/2023

C. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Współpraca z rodzicami - tematyka
--

Dyskusja i praca nad Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły
Organizacja dodatkowych dni wolnych
Informacja na temat realizacji innowacji pedagogicznych
Bieżące sprawy Szkoły

D. UDZIAŁ UCZNIÓW W AKCJACH I KONKURSACH

Narodowe czytanie, przerwa na czytanie
Sprzątanie Świata
Praca w ramach wolontariatu -Sklepik szkolny, Paka dla bezdomniaka (zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska)
Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
Projekt „Młode głowy”, „Dbam o swój zasięg”, Podsumowanie projektu ERASMUS+, „Z kolędą po regionie”
Światowy dzień walki z AIDS- dlaczego boimy się AIDS- rzecz o tolerancji -kl.7 i 8
Dzień pluszowego misia -akcja w kl. 1-3 i oddziałach przedszkolnych
Wyprawka czytelnicza „Mała książka – wielki człowiek”
Dzień kropki
Paka dla bezdomniaka- zbiórka (karma, koce) dla schroniska dla zwierząt w Toruniu
Uczniowie wzięli udział w wojewódzkich konkursach przedmiotowych, których organizatorem był kujawsko-pomorski kurator oświaty Uczennica kl.8 -Zuzanna Kubacka awansowała do etapu rejonowego z fizyki. Realizacja projektu „Uniwersytet Dzieci pt. Ja w relacjach. Jak zrozumieć siebie i innych”-kl.5a Realizacja projektu Dominiki Kulczyk Foundation- Podpaski dla każdej dziewczynyw szkole
Działalność gazetki szkolnej BiGoS : W I półroczu 2022/2023 wydany został jeden numer gazetki, który jest podsumowaniem tego okresu.
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: W klasach 1- 3 – zajęcia „Mały matematyk”

W klasach 4- 8 – zajęcia „Młody matematyk”

Zajęcia pozalekcyjne:

Działalność zespołu muzycznego „Oskarki”

Działalność SKS

Wolontariat w szkole:

Działalność sklepiku szkolnego

Dzieci i młodzież biorąca udział w konkursach artystycznych zajmowała czołowe miejsca i otrzymywała nagrody i wyróżnienia:

1 miejsce kat. kl.1-3 – Martyna Boniecka-konkurs pożarniczy -etap gminny

1 miejsce kat. kl.4-8 – Michalina Kowalska- konkurs pożarniczy – etap gminny

Konkurs „Jesienne drzewo”

Grupa „Oskarki” otrzymała podziękowanie za udział w projekcie „Z kolędą po regionie” w ramach edukacji regionalnej

Akcje SU:

Akcja „Szkoły talentów” -Talenciaki –zakup piłek - 10 szt.

Piżamowy dzień

Dzień bez plecaka

Andrzejki

Loteria fantowa

Dzień życzliwości

Mikołajki

Akcje inne:

Zbiórka elektrośmieci

Zbiórka fantów

Zbiórka makulatury

Akcje i konkursy w bibliotece:

Innowacja w bibliotece szkolnej „Dwujęzyczny dywan”

Biblioteczny kalendarz adwentowy

Wycieczki szkolne i klasowe:

Wycieczka do Łodzi -ZOO, orientarium-kl.3

Wycieczka do Torunia- basen Aqua Toruń-kl.3

Wycieczka do Torunia- Muzeum zabawek i bajek oraz Planetarium -kl.0-1
 Wycieczka do Torunia – Muzeum Piernika i Domu Legend -kl.0 -3
 Wyjazd do Wąpielska na warsztaty plastyczne w pracowni ceramicznej Melerart- kl. 5
 Wycieczka do Torunia do kina na film „Kot w butach: Ostatnie Życzenie” -kl.6 – 8
 Wycieczka do Torunia do Galerii i Ośrodka Twórczości Dziecięcej- zwiedzanie Ratusza, Starego Rynku i kościoła św. Jakuba -kl.4
 Wycieczka do Warszawy- gra terenowa związana z lekturą „Kamienie na szaniec” -kl.7- 8

E. IMPREZY I UROCZYSTOŚCI

Data	Temat
1.09.2022r.	Uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego 2022/2023
13.10.2022r.	Dzień Edukacji Narodowej, pasowanie na pierwszoklasistów
10.11.2022r.	„Skoła do hymnu” z okazji Święta Niepodległości
21.12.2022r.	Wigilia szkolna
22.12.2022r.	Spotkania świąteczne w klasach
20-24.01.2023r.	Dzień Babci i Dziadka w oddziałach przedszkolnych i kl 1-3

F. WYNIKI KLASYFIKACJI UCZNIÓW W I PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO 2022/2023

Klasa	Stan liczebny klasy	Średnia klasy	Frekwencja
kl.4	20	4,62	87,83%
kl. 5a	13	4,48	88,10%

kl. 5b	11	4,15	93,15%
kl. 6	12	4,39	87,72%
kl. 7	15	4,16	86,00%
kl. 8	25	4,06	87,43%

**Stan czytelnictwa – zestawienie półroczne
rok szkolny 2022/2023**

Klasa	Liczba uczniów	Liczba czytelników	Liczba wypożyczonych książek	Średnia na ucznia	Średnia czytelnika	Liczba uczniów bez wypożyczeń
Ia	14	14	43	3,31	3,31	0
Ib	13	13	40	3,08	3,08	0
II	22	22	66	3,47	3,47	0
III	20	20	119	5,95	5,95	0
IV	20	15	25	1,25	2	10
Va	13	13	24	2	2	0
Vb	11	11	27	2,5	2,5	0
VI	12	10	32	2,6	3,2	2
VII	15	15	63	4,5	4,5	0
VIII	25	20	66	2,5	3,3	5
Razem	165	148	505	3,1	3,3	17

Średnia wypożyczeń na ucznia całej szkoły: **3,1**

Średnia wypożyczeń na czytelnika całej szkoły: **3,3**

Rozkład ocen zachowania

Klasa	Wzorowe	Bardzo dobre	Dobre	Poprawne	Nieodpowiednie	Nagane
IV	4	8	8	0	0	0
Va	7	3	3	0	0	0
Vb	3	3	2	3	0	0
VI	2	8	2	0	0	0
VII	7	7	0	0	0	0
VIII	8	12	2	3	0	0

Rozkład średnich ocen uczniów

Klasa	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
IV	41	96	47	23	10	0
Va	25	58	46	20	5	1
Vb	12	38	30	15	15	0
VI	40	27	37	29	11	0

VII	25	45	68	45	10	0
VIII	21	113	116	62	36	0

Działania wynikające ze specyfiki szkoły:

1. Kontrola przestrzegania przepisów prawa, a w szczególności:

- a) procedur bezpieczeństwa na przerwach,
- b) realizacji zajęć dodatkowych w szkole, w tym udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- c) realizacji programów nauczania,
- d) poprawności prowadzonej dokumentacji nauczania,

2. Sprawdzenie stanu technicznego sprzętu komputerowego przeznaczonego dla nauczycieli i uczniów.

Wspomaganie nauczycieli przez:

1. wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i własnego rozwoju zawodowego,
2. inspirowanie nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych,
3. pomoc nauczycielom w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego,
4. w szkole zostały przeprowadzone wewnętrzne szkolenia rady pedagogicznej, a poza szkołą nauczyciele brali udział w indywidualnych szkoleniach zewnętrznych: konferencjach i warsztatach. W szkole funkcjonowały także zespoły samokształceniowe, które działały zgodnie z przyjętym wcześniej planem pracy.

Ponadto:

- nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach: „Metody wspierania dziecka niebędącego obywatelem polskim w kryzysie wywołanym trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi i wcześniejszym kształceniem za granicą”
- p. dyrektor omawiała indywidualnie z nauczycielami sprawy związane z awansem zawodowym oraz realizacją planu rozwoju zawodowego.

Obserwacje zajęć

W I półroczu roku szkolnego 2022/2023 dyrektor szkoły przeprowadziła w wybranych klasach obserwację zajęć dydaktyczno-wychowawczych, pozalekcyjnych oraz uroczystości szkolnych:

1. Ślubowanie klas I – uroczysta akademia – osoba prowadząca p. Kinga Sujkowska, p. I. Redmerska
2. Przedstawienie Z okazji Świąt Bożego Narodzenia „Przemiana Mikołajka”- osoba prowadząca – p. K. Guzowska, p. A. Chylewska

3. Narada dyrektorów -występ „Oskarków” -osoba prowadząca – p. J. Damińska
4. Zajęcia w ramach programu „Laboratorium przyszłości”– EMPIRIUSZ – zajęcia z chemii- osoba prowadząca –p. S. Puszakowska
5. Zajęcia specjalistyczne – socjoterapeutyczne, inne o charakterze terapeutycznym- osoba prowadząca p. Iwona Rumińska
6. Zajęcia sportowe – lekcja w-f – kl.8 -podział na grupy – osoba prowadząca – p. G. Kłosowski

Na podstawie przeprowadzonych obserwacji stwierdzono, że:

- nauczyciele dostosowywali metody pracy do potrzeb ucznia i oddziały,
- nauczyciele angażowali wszystkich uczniów podczas zajęć,
- warunki i sposób realizacji nowej podstawy programowej zostały spełnione,
- nauczyciele stosują metody aktywizujące uczniów,
- uczniom zostały zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

III. Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w I półroczu roku szkolnego 2022/2023

Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru pedagogicznego są sprawne. Plan nadzoru pedagogicznego w I półroczu roku szkolnego 2022/2023 był realizowany na bieżąco. Wdrożenie wniosków nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego przynosi pozytywne efekty:

- a) w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych uwzględniano zalecenia poradni psychologiczno- pedagogicznej oraz nauczyciele stosowali je w bieżącej pracy:
 - wszyscy uczniowie korzystają z proponowanych zajęć i osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości,
 - zaproponowane zajęcia pozwalają na zrealizowanie zaleceń poradni psychologiczno- pedagogicznej oraz wspierają proces nauczania.
- b) opracowano system informowania rodziców o postępach i problemach dziecka,
- b) kontynuowano próbne egzaminy w kl. VIII,
- c) udzielono wsparcia rodzicom, organizując dwa z cyklu spotkań dla rodziców (w tym jedno ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej z Golubia - Górzynia):
 - współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - jak wspierać dziecko rozpoczynające naukę w szkole.
- d) realizacja podstawy programowej przebiega bez zakłóceń, stwierdzono, że prowadzący zajęcia w sposób efektywny wykorzystują czas na lekcjach,
- e) w szkole tworzone są warunki do samorządowego działania uczniów. Samorząd uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach i działa w imieniu uczniów, zgłasza swoje pomysły, a także uwagi,
- f) w szkole przestrzegane są prawa i obowiązki uczniów,
- g) wychowawcy we współpracy z pedagogiem specjalnym, psychologiem analizują na bieżąco trudności wychowawcze, edukacyjne i współpracując z rodzicami stosują odpowiednie środki zaradcze.
- h) szkoła promuje zdrowy tryb życia na zajęciach lekcyjnych, są również przedstawiane skutki uzależnień,
- i) uczniowie znają zapisy w statucie szkoły dotyczące przestrzegania norm i zasad obowiązujących w szkole,

- j) podczas cotygodniowych godzin dostępności nauczyciele oczekują i wspierają rodziców i uczniów,
- k) pracownicy szkoły przestrzegają opracowane i wdrożone procedury bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i na zajęciach organizowanych przez szkołę poza nią,
- l) kształtowano tożsamość narodową, szacunek do symboli poprzez udział uczniów w lekcjach wychowawczych, poświęconych tej tematyce, udział w akcjach MEiN „Szkoła pamięta”, „Szkoła do hymnu”,
- ł) wspomaganie nauczycieli uwzględniało wnioski z nadzoru za ubiegły rok szkolny oraz bieżące potrzeby (na wypadek nauczania zdalnego) i wprowadzenia zdalnych form doskonalenia zawodowego tj. webinarium, wideokonferencji, szkoleń,
- m) wspomaganie nauczycieli wpłynęło na podniesienie efektów w pracy z dziećmi.

Ciechocin, 21.02.2023r.

..... r.

(miejscowość, data)

mgr Aleksandra Laskowska

.....

(podpis dyrektora szkoły)