**Zadania dla Jeżyków 27– 30.04.2020**

**27.04.2020**

1.Zumba dla dzieci - zabawa ruchowa przy muzyce

[https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q](https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q&fbclid=IwAR2xMuXfpXD2jaZBtCY7bZ9uT9vtF6y-vBCUGii7LgE6r-fEjv7t7X09lzo)

2. Lubimy bajki - przypomnienie piosenki.Proszę, aby dzieci zaśpiewały piosenkę, którą kiedyś nauczyły się w przedszkolu.

[https://www.youtube.com/watch?v=L2PQj85PYDY](https://www.youtube.com/watch?v=L2PQj85PYDY&fbclid=IwAR2vtXIU-55tSu_87r08Ep3lJfIm2p18VD4vPW00hRIW1RtDJQdixKtTVlA)

1. Oj rety, rety, co tu się dzieje,  
wszędzie są wróżki i czarodzieje.  
To nie do wiary, ja chyba śnię,  
wszystko, co zechcę, to spełnia się!  
  
Ref.: No, bo my lubimy bajki,  
wtedy, kiedy jest nam źle.  
My lubimy takie bajki,  
które dobrze kończą się.  
  
2. Jeden ruch różdżką, jedno zaklęcie,  
oto księżniczka tańcuje z księciem.  
Wróżka Kopciuszka stroi na bal,  
tylko macochy trochę mi żal.  
  
Ref.: No, bo my lubimy bajki,  
wtedy, kiedy jest nam źle.  
My lubimy takie bajki,  
które dobrze kończą się.  
  
3. Abrakadabra, hokus-marokus,  
w czarach jest siła i mnóstwo pokus.  
Dla czarodzieja przestroga ta,  
aby nie zbudził śpiącego zła.  
  
Ref.: No, bo my lubimy bajki,  
wtedy, kiedy jest nam źle.  
My lubimy takie bajki,  
które dobrze kończą się.

3. Zadania słuchowe dla dzieci - proszę zapytać dzieci:

* co słyszysz na końcu wyrazu TORF?
* jaka jest druga głoska w wyrazie RAFA?
* co słyszysz na początku wyrazu RAKIETA?
* jaka jest czwarta głoska w wyrazie TORBA?
* co słyszysz na końcu wyrazu KURY

Dzieci wymieniając wskazane głoski mogą je sobie zapisać. Proszę, aby postarały się odczytać wyraz, który zapisały (FARBY)

4. F jak farby- wprowadzenie litery

* proszę, zapytać jaką głoskę słyszą na początku wyrazu FARBY
* dzieci wymieniają inne wyrazy, które zaczynają się na głoskę F
* dzielą na sylaby podane przez siebie wyrazy, a następnie wyróżniają pierwszą lub ostatnią głoskę w wyrazie lub dzielą cały wyraz na głoski.
* z kredek, muszelek, kamyków,drobnych przedmiotów układają model wyrazu, czyli kładą przed sobą tyle elementów, ile jest głosek w wyrazie FARBY, FOKA, FLET, FALE
* proszę pokazać dzieciom jak wygląda litera F,f wielka i mała oraz zapytać dzieci, co im ta litera przypomina
* zastępują białe prostokąty literami, które zabrane zostały z przedszkola.

5.Zadanie w kartach pracy nr 4 - str. 5 a i b

6. Książka - mapa myśli. Proszę na kartce papieru na środku zapisać słowo KSIĄŻKA. Proszę, zapytać dzieci z czym kojarzy im się książka, jakie mogą być książki lub o czym. Proszę wszystkie wypowiedzi dzieci zapisać na kartce lub dzieci mogą narysować to, co kojarzy im się z książką. Proszę tę mapę myśli zachować, przynajmniej do czwartku😉

7. Szpital dla książek - zabawa w reperowanie zniszczonych książek. Proszę wspólnie z dziećmi przejrzeć biblioteczkę z Waszymi książkami. Posegregować je na chore i zdrowe. Następnie te chore książki przetransportować do stolika - szpitala. Mogą do tego dzieci wykorzystać auta. Na stoliku proszę wspólnie z dzieci, o ile to możliwe naprawić książki a następnie przetransportować je do biblioteczki.

8. Zadanie w kartach pracy - str 6 a

9. Litera F - proszę w wyprawce odszukać karty nr 4. Dzieci wypychają literę F i ozdabiają ją kolorując kredkami, pastelami, przyklejając plastelinę lub kolorowy papier

9.Moja ulubiona bajka - proszę w wolnej chwili, może to być wieczorem przed snem o przeczytanie dzieciom ulubionej bajki, baśni, zbioru wierszy.

**28.04.2020**

1.Ćwiczenia buzi i języka

[https://wordwall.net/resource/1616960/dzie%c5%84-ziemi-%c4%87wiczenia-buzi-i-j%c4%99zyka](https://wordwall.net/resource/1616960/dzie%c5%84-ziemi-%c4%87wiczenia-buzi-i-j%c4%99zyka?fbclid=IwAR1I2WOB7uloieq1mIw_0k3_IBi5hamBBCoxLSlpoT_bV4w1nq5bDXf7d-k)

2. W księgarni - zabawa ruchowa.

Proszę, aby dzieci położyły się na boku.

Na hasło: KSIĄŻKI SIĘ OTWIERAJĄ! - przechodzą do leżenia na wznak, wyciągając na boki wyprostowane ręce i nogi.

Na hasło: KARTKI SIĘ PRZEWRACAJĄ! - klaszczą tyle razy w dłonie (proszę powiedzieć, ile stron ma książka i dzieci tyle razy klaszczą.

Na hasło: KSIĄŻKI SIĘ ZAMYKAJĄ - powracają dzieci do pozycji wyjściowej czyli, leżą na bokach.

Na hasło: KSIĄŻKI NA PÓŁKACH - dzieci stają na baczność

3. Zadanie w kartach pracy - str 6 b

4. Od drzewa do papieru - film edukacyjny.

[https://www.youtube.com/watch?v=xdfpRSZVgFI](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DxdfpRSZVgFI%26fbclid%3DIwAR3ZYpqxc7xVrgTRcyPwkSib7StcnPlaXrb51FTUBOaXz9CDdbnXYGecMxg&h=AT18z0hzz-fnIGdUhgfxlgqH6ovgjYlvsrnoMUs2oXI0A671ahOh7lrKYxt7J81NXPvkhUy6pSRiorIJzBlPzQeMx3n3abQkd5HLAzSxL2oDkFjgOPT8rSg8S0l7Yh8bHSMoW79tcWxjJ77LDXYWmBRAyO4A2XyK-2Sj)

5. Zadanie w kartach pracy - str 7a

6. Mała książka o książce - proszę przeczytać dzieciom opowiadanie Agnieszki Filipkowskiej

Po przeczytaniu opowiadania proszę zapytać dzieci jakie są etapy powstawania książek? Załącznik 1

7.Moja okładka książki - proszę, aby dzieci wykonały zadanie w kartach pracy - str 7 b

8.„Tajemnicza książka” – proszę, aby dziecko położyło książkę na głowę. Stara się utrzymać ją w tej pozycji podczas wykonywania kolejnych poleceń:

* obróć się;
* tańcz;
* chodź bokiem;
* kucnij;
* chodź do tyłu.

Proszę powtórzyć zadanie kilka razy.

Zachęcam również do obejrzenia krótkiego filmu edukacyjnego pt "Jak powstaje książka"

[https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q](https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q&fbclid=IwAR07nWtj6UYv74kZ6KO9Uwjbq1a_eifL3ptr06ozEjRpGfkblUy0fpReG5g)

**29.04.2020**

1.Masażyk relaksacyjny - proszę, aby dziecko usiadło albo położyło się na brzuszku a druga osoba wykonała mu masażyk na plecach zgodnie z opisem. Proszę, głośno czytać wierszyk. Potem następuje zamiana

***LIST DO BABCI***

Kochana babciu *(Piszemy palcem na plecach dziecka).*  
KROPKA *(naciskamy plecy w jednym miejscu)*Piszę Ci, że mamy w domu kotka *(kontynuujemy pisanie).*KROPKA.  
Kotek chodzi *(kroczymy palcami).*  
kotek skacze *(„skaczemy”, opierając dłoń na przemian na przegubie i palcach),*  
kotek drapie *(delikatnie drapiemy dziecko po plecach)*,  
kotek chrapie *(opieramy na nich głowę i udajemy chrapanie)*.  
I choć straszny z niego psotek *(łaskoczemy dziecko po plecach)*  
bardzo fajny ten mój kotek *(przytulamy dziecko).*

2.Dlaczego lubimy książki - proszę, aby dzieci odpowiedziały na pytania:

Dlaczego lubią książki?

Czy lubią jak ktoś czyta im książkę?

3. Zadanie w kartach pracy - str. 8 a i 9a

4. Części książki - proszę, aby dzieci wybrały swoją ulubioną książkę i położyły przed sobą. Proszę, aby dzieci odszukały (może być również z Państwa pomocą) w swojej książce:

* autora
* tytuł książki
* okładkę
* grzbiet książki
* ilustracje
* numery strony
* spis treści - jeśli jest w książce

Proszę, aby dzieci wyciągnęły swoje lizaki z napisem TAK i NIE. Jeżeli ich nie mają, to mogą na przykład podskoczyć jeżeli zdanie będzie prawdziwe i klasnąć jeżeli zdanie będzie fałszywe. Ruchy mogą sobie dowolnie wymyślić.

* Okładka znajduje się na 5 stronie książki
* Autor to osoba, która napisała książkę
* Każda książka ma 6 stron.
* Spis treści to miejsce, gdzie jest umieszczone nazwisko autora.
* Ilustracja to rysunek w książce
* Grzbiet książki to inna nazwa pierwszej strony
* Spis treści pozwala zobaczyć , co zawiera książka i na których stronach.

5. Zasady korzystania z książek - proszę, aby dzieci obejrzały prezentacje a później wykonały zadanie w kartach pracy na str. 9 b

6. Zadania dla Jeżyków - prezentacja w Powerpoincie

7. Wiosenne sylaby - proszę, aby dzieci odszukały obrazek, który zaczyna się na daną sylabę i głośną tą sylabę przeczytało. Jeśli jest problem z odczytaniem danej sylaby proszę przeczytać ją głośno a Jeżyki powtarzają😊

[https://wordwall.net/resource/1204151/polski/sylaby](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwordwall.net%2Fresource%2F1204151%2Fpolski%2Fsylaby%3Ffbclid%3DIwAR2GtlnXn72NMUx35JsDpUV7yvBmDYdR9UgPplrBRFpnT9bbl2jE0in9g1s&h=AT2mx_0MJOJj9UUNFQovoi20QXgo5_opTT5E-JL9gzfyEkGQetFqREM3sjtKBs5y0ZX-AUksEzFcVbYaNoPecZkr-PlgskadjsW_HIN67BOhNrzWIJMN2JOv8DL-T2b9YcnaFn2PzF8hCKl2mjPn2RpwR_OF4ZA-N27Z)

8. Zachęcam do zabaw na świeżym powietrzu: gra w piłkę, jazda na rowerze, rolkach, skakanie na skakance

**30.04.2020**

1.Duży i mały skok - zabawa ruchowa przy piosence

[https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M&fbclid=IwAR21bWQfiJ6OhaJNHbtizeVpxLrwWC9igp4lar\_U9c2BJeT1Aj5CvmqaR1E](https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M&fbclid=IwAR0Fb0iJ1YlS0Mo_w4A7Qv3Zl5slebh5SzsOPQD8_RaBWT0XW0FBWTW5pOs)

2. Książka - mapa myśli. Proszę na środku kartki napisać słowo książka. Proszę, zapytać dzieci z czym się ona im kojarzy, zapisać te skojarzenia na kartce i porównać tę mapę myśli z tą zrobioną w poniedziałek. Mam nadzieje, że dzieci mają teraz więcej skojarzeń z książką niż na początku tygodnia😉📚

3. Polska - zabawa matematyczna. Proszę z białej kartki wyciąć 6 prostokątów. Po jednej stronie kartki napisać cyfry od 1 do 6, natomiast na odwrocie napisać litery, które po ułożeniu cyfr od najmniejszej do największej utworzą słowo Polska. Proszę, aby dzieci nazwały każdą literę i postarały się odczytać hasło

4.Polskie Symbole Narodowe - proszę, aby dzieci obejrzały film. Proszę, po filmie zapytać dzieci:

Jakie mamy Symbole Narodowe?

Z czym kojarzą im się te Symbole Narodowe?

Proszę przypomnieć dzieciom jaką mamy stolicę Polski oraz zapytać dzieci czy wiedzą w jakiej miejscowości mieszkają i jaki mają numer domu

[https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DxQk8p7XY23A%26fbclid%3DIwAR1graSOtH71H5KV1wg21Lwa8PlyEia8vQ0EK4WZ9zJpRIsaC7nh4vVtIIA&h=AT3T1XB_Z0aiSYfcc7RtpZC264VmB8P0_BsAzf0KEgHyNFJ6g7mzBkCrBjUzOqCcjz0qpfTe6Ie7IEVbsMGmv9CIVq1NjqO9fwExgaUmMqqmt9J-XLchf6xrHmwTXkTWUFL2f3iY51RbF7CerucAgO0wKg_LK2U6_eTj)

5. Zadanie w kartach pracy - str 10 a i b

6.Jestem Polakiem - proszę, aby dzieci posłuchały piosenki. Proszę, aby nauczyły się co najmniej 2 zwrotek i refrenu.

1.Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił  
Chcemy byś również kochał ją i ty  
I ty

2.Ciuchcia na dworcu czeka  
Dziś wszystkie dzieci pojadą nią by poznać kraj  
Ciuchcia pomknie daleko  
I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas  
  
Refren: Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił  
Chcemy byś również kochał ją i ty  
I ty  
  
3.Pierwsze jest Zakopane  
Miejsce wspaniała  
Gdzie góry i górale są  
Kraków to miasto stare  
W nim piękny Wawel  
Obok Wawelu mieszkał smok  
  
Ref:Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił  
Chcemy byś również kochał ją i ty  
I ty  
  
4.Teraz to już Warszawa  
To ważna sprawa  
Bo tu stolica Polski jest  
Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek  
I wiele innych, pięknych miejsc  
  
Ref.Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił  
Chcemy byś również kochał ją i ty  
I ty  
  
5.Toruń z daleka pachnie  
Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas  
Podróż skończymy w Gdański  
Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat  
  
Ref.Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił  
Chcemy byś również kochał ją i ty  
I ty  
7. Zadanie w kartach pracy - str. 11 a

8. 2 maja - Dzień Flagi - proszę, aby dzieci wykonały Flagę Polski dowolną techniką używając np. biało czerwonej bibuły, plasteliny, pasteli, ryżu, płatków kosmetycznych, nakrętek itp.

Załącznik 1

Mała książka o książce

Agnieszka Filpkowska

Julka już od kilku dni nie chodziła do przedszkola. Miała anginę i musiała zostać w domu. Mama nie zawsze miała czas, żeby się z nią pobawić, czy poczytać jej jakąś książkę, bo była zajęta nadrabianiem zaległości w pracy. Żeby się nie nudzić, dziewczynka wymyślała sobie przeróżne zajęcia. Najbardziej spodobało jej się tworzenie własnych, barwnie ilustrowanych książeczek. Kilka kartek papieru składała na pół, wkładała jedną w drugą i po zrobieniu na grzbiecie dwóch otworów dziurkaczem, związywała wszystko razem ozdobną wstążeczką. Potem zabierała się do zapełniania stron obrazkową opowieścią, gdzieniegdzie opatrzoną prostym słowem, które już potrafiła samodzielnie napisać.

– Mamo, jak będę duża, to zostanę księgarnią – oznajmiła pewnego dnia Julka pochłonięta ozdabianiem swoich małych arcydzieł.

– Doprawdy? – rzuciła mama, zerkając na córkę znad laptopa, po czym zanurzyła usta w zimnej już kawie, tylko po to, by nie wybuchnąć śmiechem. – To znaczy, czym dokładnie będziesz się zajmować?

– No jak to czym? Robieniem książek, tak jak teraz – odpowiedziała dziewczynka.

– Wiesz, córciu, księgarnia to właściwie nie jest osoba, tylko miejsce, taki sklep, w którym można kupić książki. I tam pracują księgarze albo księgarki, czyli osoby, które powinny znać się na literaturze, umieć coś doradzić, polecić – wyjaśniła mama. – Ale zanim książka trafi do księgarni, nad jej powstaniem pracuje wiele osób.

– No popatrz, a ja robię wszystko sama i to jeszcze z anginą – rzekła z dumą Julka.

– Tak, jesteś bardzo dzielna – przyznała ze śmiechem mama. – I wiesz co? Mam dla ciebie ciekawe zadanie. Co powiesz na stworzenie książki o tym, jak powstaje książka?

– Super pomysł! – ucieszyła się mała artystka. – To od czego powinnam zacząć?

– Hmmm… Najpierw powinnaś narysować las.

– Jak to? To książki powstają w lesie?

– Nie w lesie, tylko z lasu, a dokładnie z rosnących w nim drzew, które są ścinane, potem odpowiednio mielone i w specjalnej fabryce przetwarzane na papier – sprostowała mama.

Julka zostawiła na razie stronę okładki pustą. Na kolejnej zaś naszkicowała stojące w szeregu

drzewa o rozłożystych koronach. Od nich skierowała strzałkę w stronę złożonej z prostokątów i trójkątów fabryki z dymiącymi kominami. A dalej narysowała pokaźną stertę papierów. I czekała na dalsze wskazówki.

– Teraz potrzebujemy autora, czyli osoby, która wymyśli opowieść. Od niego wszystko zależy. To on tworzy świat, jaki będziesz sobie później wyobrażać jako czytelnik. Zapełnia ten świat bohaterami, którym pozwala przeżywać różne przygody – kontynuowała mama. – To on w magiczny sposób przemienia pustą kartkę papieru w barwną, tętniącą życiem historię.

W Julkowej książeczce wnet pojawił się pochylony nad dużym zeszytem mężczyzna w okularach, trzymający w ręce coś, co chyba miało być długopisem. Z głowy pisarza „wypączkowała” chmurka pełna pomysłów autora. Była tam królewna w krzywej koronie, ziejący pomarańczowym ogniem smok i rycerz z mieczem w dłoni.

– Piękne te twoje rysunki – skomentowała mama z uznaniem. – Może zamiast księgarnią, zostaniesz ilustratorką. To kolejna ważna osoba tworząca książkę.

– Czasami ważniejsza od pisarza, prawda? Bo w niektórych książkach są tylko obrazki, tak jak w mojej! – ożywiła się Julka. – Wiem! Na następnej stronie narysuję siebie, jak tworzę ilustracje do mojej książki! – I tak też zrobiła.

– Dobrze, to teraz czas na współpracę z wydawnictwem – podsumowała mama. – Pracują tam redaktorzy, którzy podpowiadają autorowi, jak ulepszyć napisany tekst, dokonują korekty, czyli poprawiają znalezione błędy, i przygotowują książkę do druku.

– A na czym polega to przygotowanie? – zainteresowała się mała ilustratorka.

– Na wybraniu odpowiedniego koloru, kształtu czy wielkości liter, rozmieszczeniu tekstu oraz ilustracji na stronie, na zaprojektowaniu okładki i stron tytułowych – wyliczała mama. – O, widzę, że już naszkicowałaś małe wydawnictwo.

– Tak, tu jest redaktor, który czyta książkę i poprawia błędy – objaśniała Julka, wskazując postać siedzącą przy nieforemnym biurku. – A ten wybiera najładniejsze literki z tych powieszonych na maleńkich wieszaczkach.

– Pięknie! – zachwyciła się mama. – Choć wiesz, dziś pisarze i redaktorzy zwykle pracują na

komputerach, tak jest szybciej i wygodniej – dodała rozbawiona. – Ciekawa jestem, jak narysujesz drukarnię, do której właśnie zmierzamy. Są tam specjalne maszyny, które na ogromnych arkuszach papieru drukują wiele stron książki jednocześnie. Potem te arkusze trzeba odpowiednio pociąć, złożyć w całość i skleić albo zszyć. A na koniec oprawić w piękną okładkę. I tak powstał szkic drukarni, w której drukarze, niczym dzielne krawcowe, próbowali okiełznać pokrytą mrówczym pismem płachtę papieru za pomocą nożyczek oraz igły z nitką.

– Brawo, Julciu! – Mama pogładziła córkę po głowie. – Tak właśnie powstaje książka, która zostanie teraz wysłana do księgarni, gdzie stanie na półce, a potem trafi do rąk czytelników.

– A moja, jak już wyzdrowieję, trafi do Julka, którego narysuję na okładce z otwartą książką na kolanach! – oznajmiła radośnie dziewczynka, dumna ze swojego dzieła.

Proszę przeczytać dzieciom wierszyk:

Jak powstaje każda książka? Kto słuchał, odpowie.

Najpierw rodzi się w pisarza pomysłowej głowie.

Gdy redaktor w wydawnictwie tekst dobrze ogarnie,

O druk, cięcie i oprawę poprosi drukarnię.