Zadania dla Jeżyków – 19.05.2020

1)Ręce do góry - zabawa muzyczno - naśladowcza.

[https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464&list=PLt3FJASYjFdZHGrQHchgQekf2a1GgeAy0&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464&list=PLt3FJASYjFdZHGrQHchgQekf2a1GgeAy0&index=1&fbclid=IwAR0hLl0gDTvZ4slpE7ln3HFuFqZ4aaMPMGwST_y8M1cj2znXcKcT51d1gmk)

2) Ćwiczenia oddechowe:

Fruwający papierek

Proszę przykleić dziecku na czubek nosa wąski papierek o długości około 5 cm i powiedzieć, by dmuchało w niego (pfff…). Papierek powinien się unosić. Dziecko może również dmuchać na swoją grzywkę (jeśli ją ma).

Proszę pamiętać! Powietrze wciągamy nosem, a wypuszczamy ustami.

Huśtanie misia

Tę zabawę wykonujemy w pozycji leżącej. Dziecko bierze ulubioną maskotkę, którą kładzie na brzuchu, obok kładzie też prawą dłoń. Lewa dłoń leży na klatce piersiowej. Przy wdechu – powietrze nabiera dziecko nosem – miś huśta się do góry (przepona powinna się wyraźnie uwypuklić), lewa ręka leży nieruchomo, natomiast prawa unosi się w górę wraz z misiem. Przy wydechu – powietrze wypuszcza ustami – miś zjeżdża w dół, brzuch opada, a lewa ręka leży nieruchomo. Aby zabawka nie spadła, oddech musi być wolny i równy

3) Krzyżówka - doskonalenie umiejętności głoskowania. Proszę, aby dzieci rozwiązały krzyżówkę i wpisały z pomocą rodziców w puste pola odpowiedzi. Po wpisaniu wszystkich odpowiedzi proszę, aby postarały się odczytać hasło. Załącznik 1

Proszę, aby dzieci zastanowiły się co może oznaczać to słowo.

W razie problemu proszę wyjaśnić dzieciom, że empatia to umiejętność zauważenia, rozpoznania i współczuwania emocji drugiej osoby, np: jest nam smutno, bo komuś przydarzyło się coś smutnego.

4) Jak mogę pomóc? - zabawa rozbudzanie empatii. Proszę, zapytać dzieci:

Co można powiedzieć koledze/koleżance, która/który...

* zgubił ulubioną zabawkę
* płacze, bo tęskni za mamą
* złości się, bo nie udał się rysunek

5) Połącz kropki - proszę, aby dzieci połączyły kropki od 1 do 10 lub 1 do 20.

Po połączeniu kropek proszę, aby starannie go pokolorowały.

5) Angliczek - słuchowisko dla dzieci. Dzieci mogą wysłuchać tej bajki wieczorem.

[https://www.youtube.com/watch?v=M63deT3JyrE](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DM63deT3JyrE%26fbclid%3DIwAR0aEIaBftkBEZQndc44NIuvGYqyM9Fj6CpI5ffOPlikyaClmXU6HfR9qj8&h=AT2N3zOUXXgOj6vVRlRLZ4fIwOKSErBQcsnbuiwnX8VAKzWOmITDpQcrsc-8ltmbpc67UadJcaxT8e9CsrtMRf_Mz725nW6GivUdk4ZdHCHFpfNH2DXWMfF864jzNNlhp47QdYzH3k6sOWWubKRms-xajumup_1pIF8e)

6) Ułóż wyraz - zadanie dla dzieci na stronie super kid

wersja łatwiejsza

[https://www.superkid.pl/rozsypanka-online-elem-skladamy-1d](https://www.superkid.pl/rozsypanka-online-elem-skladamy-1d?fbclid=IwAR3M9J9K9vfozUq_Q6EvKzbsU8ySUgR0solGdF8wAf0cirV6k-MPL1QQ6kY)

wersja trudniejsza

[https://www.superkid.pl/rozsypanka-online-elem-skladamy-6d](https://www.superkid.pl/rozsypanka-online-elem-skladamy-6d?fbclid=IwAR3g2f8qq7TepAnSkJcaDhbXJiQcCCe70mFoQSfHRd6YwmoNfgmhHGSD15w)

Załącznik 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |  |  |  |  |  |
|  |    |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |    |  |  |  |  |
|  |    |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Uczucia: smutek, radość, gniew, strach, zaskoczenie to inaczej….

2. Emocja przeciwna do radości to….

3. Gdy nas coś boli, jest nam smutno, to może pojawić się…., czyli łzy.

4.Odczuwamy ją, gdy np. wygramy w grę.

5.Mówi się, że ma wielkie oczy.

6. Pojawia się na naszej twarzy, gdy jesteśmy weseli

7.Może być emocją pozytywną lub negatywną. Czujemy je np., wtedy, gdy z przedszkola odbiera nas niespodziewanie babcia zamiast mamy