Zadania dla Jeżyków – 18.05.2020

1)Zabawy ruchowe z butelką - proszę, aby Jeżyki poćwiczyły wykorzystując do tego butelki

[https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4&fbclid=IwAR0cAXfRGAtqHnwTSF8jWqgyQ\_46rl97bIhSYhWLBczg1Vuhn4EzOg9oM2s](https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4&fbclid=IwAR3vqeihaG0YSBXER-t9bZ3rn1IFBoH5O54XmsimnuSSHIVmpqt41lgb90c)

2) Boogie Woogie - zabawa muzyczno - ruchowa

[https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w&fbclid=IwAR2Nn4R238TkMI37miPFtyaBDRz29jU4Y-UDpBwgLOF2WrbCyBCbYG8Goy8](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DsXqaZUp2N-w%26fbclid%3DIwAR0NjC1AwTL79TcfSK2R4KZnNEDshxLWkUicACzjPL2tU0I1Is83Pq0g1Aw&h=AT3S9URJ42Ey4bhTeIpFH1N7NKAZKVe9w4bmtqMY3kGKCpweYabPdg6i9CjXGdVZp3JfGoNgZ8nh872elCv3t802NPmX1tC1-5-biH8e70G2YnAbjKODcpLsRMJVG59rHd-CtKRadaiU3I4qQ52DvglrJMnknjLgCJGB)

3) Zły chumorek - wiersz Doroty Gellner.

Proszę, aby dzieci wysłuchały wiersza i odpowiedziały na kilka pytań:

* Co czuła dziewczynka?
* Z jakiego powodu czuła gniew?
* Jak się zachowywała?
* Co znaczy być złym, a co złościć się?
* Czy to oznacza to samo?

D. Gellner "Zły humorek"  
  
Jestem dzisiaj zła jak osa!  
Złość mam w oczach i we włosach!  
Złość wyłazi mi uszami  
I rozmawiać nie chcę z wami!  
  
A dlaczego?  
Nie wiem sama  
Nie wie tata, nie wie mama…  
  
Tupię nogą, drzwiami trzaskam  
I pod włos kocura głaskam.  
  
Jak tupnęłam lewą nogą,  
Nadepnęłam psu na ogon.  
Nawet go nie przeprosiłam  
Taka zła okropnie byłam.  
  
Mysz wyjrzała z mysiej nory:  
Co to znowu za humory?  
Zawołałam: - Moja sprawa!  
Jesteś chyba zbyt ciekawa.  
Potrąciłam stół i krzesło,  
co mam zrobić, by mi przeszło?!  
  
Wyszłam z domu na podwórze,  
Wpakowałam się w kałużę.  
Widać, że mi złość nie służy,  
Skoro wpadłam do kałuży.  
Siedzę w błocie, patrzę wkoło,  
Wcale nie jest mi wesoło…  
  
Nagle co to?  
Ktoś przystaje  
Patrzcie! Rękę mi podaje!  
To ktoś mały, tam ktoś duży -  
Wyciągają mnie z kałuży.  
Przyszedł pies i siadł koło mnie  
Kocur się przytulił do mnie,  
Mysz podała mi chusteczkę:  
Pobrudziłaś się troszeczkę!  
Widzę, że się pobrudziłam,  
Ale za to złość zgubiłam  
Pewnie w błocie gdzieś została.  
Nie będę jej szukała!

4) Moje emocje - rozpoznawanie własnych emocji i podawanie ich nazw. Proszę, aby dzieci wysłuchały kilka zdań opisujących różne wydarzenia. Dzieci mówią jakie emocje poczułyby w takiej sytuacji i wybierają emotikonę pokazującą tą emocje: radość, strach, gniew, smutek, zdziwienie, wstyd. Załącznik 1

Przykładowe zdania:

* Ktoś zepsuł moją zabawkę.
* Mama mnie pochwaliła.
* Idę do dentysty.
* Biegnie do mnie duży pies.
* Mam dziś urodziny.
* Przyjechała kuzynka, której dawno nie widziałem/widziałam.
* Pierwszy raz jadę na noc do cioci bez rodziców.
* Dostałem/dostałam prezent od kolegi bez okazji.
* Występuje na przedstawieniu z okazji Dnia Matki.
* Jestem na placu zabaw, gdzie jest mnóstwo dzieci, których nie znam.

5) Zadanie w kartach pracy - str.20 a, 21 a i b

6) Memorki - cyfry.

[https://www.superkid.pl/memory-game-cyfry](https://www.superkid.pl/memory-game-cyfry?fbclid=IwAR2E1qZNGu0KWxnlXBGPjzWgZt-As0TLxk7LIa2CANrOzlNf6cxKo-Tssu8)

7) Tęcza na pochmurne dni - praca plastyczna.

[https://www.thejoysharing.com/2020/02/rainbow-formation-paper-plate-craft.html](https://www.thejoysharing.com/2020/02/rainbow-formation-paper-plate-craft.html?fbclid=IwAR2zX2evsQCuE7cgMFZ-3eOQW0XulFra6_KJ_6DBJ7YV9U6gXxgF13rENSM)

Załącznik 1



RADOŚĆ



SMUTEK



STRACH



GNIEW



WSTYD



ZDZIWIENIE