**Zadania dla Jeżyków 13– 15.05.2020**

**13.05.2020**

1)Rytmiczna rozgrzewka - proszę, aby dzieci głośno śpiewały słowa " My, właśnie my" oraz starały się naśladować czynności wymienione w piosence.

Następnie wykonywały zadania takie jak: maszerowanie, podskakiwanie z nogi na nogę, bieganie, chodzenie na piętach, bieganie na palcach, poruszanie się z rękoma ku górze.

[https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo](https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&fbclid=IwAR3IO11EBou1gxee7DY3AttoY702zCWTNRtuwE6-aoZaS1eQXi7cNUuquS0)

2) Po co nam muzyka? - proszę, zapytać dzieci dlaczego słuchamy muzyki.

3) Zagadka - proszę, aby dzieci odgadły zagadkę

Dziurki sznurkiem powiązane,
a czemu to służy?
Abyś latem odpoczywał,
gdy Cię upał znuży. (HAMAK)

4) Wprowadzenie litery H, h :

* proszę, zapytać jaką głoskę słyszą na początku wyrazu HAMAK
* dzieci wymieniają inne wyrazy, które zaczynają się na głoskę H
* dzielą na sylaby podane przez siebie wyrazy, a następnie wyróżniają pierwszą lub ostatnią głoskę w 6 wybranych wyrazach lub dzielą całe wyrazy na głoski.
* z małych białych prostokątów układają model wyrazu, czyli kładą przed sobą tyle elementów, ile jest głosek w wyrazie HAK, HALA, HALO, HANKA, HAMAK, HOPLA
* proszę pokazać dzieciom jak wygląda litera H, h wielka i mała oraz zapytać dzieci, co im ta litera przypomina
* zastępują białe prostokąty literami, które zabrane zostały z przedszkola.

5) Zadanie w kartach pracy - str. 17 a i b

6) Gra w dobble - proszę poszukać w wyprawce kart pracy nr 50, 51, 52. Zabawa w parach lub w małych grupach. Przed przystąpieniem do gry zachęcam do powtórzenia sobie literek znajdujących się na kartach. Dwie osoby rozdają między siebie wszystkie karty. Jedną kartę należy położyć na środku stolika. Każdy z graczy patrzy na swoją pierwszą kartę i szuka wspólnej litery z kartą, która leży na środku. Głośno podaje nazwę litery i szybko kładzie kartę na stole, przykrywając tę, która już na nim leży. Teraz każdy z graczy musi znaleźć wspólną literę z nową kartą. Wygrywa ten kto pozbędzie się kart.

7) Litera H - ćwiczenia grafomotryczne - proszę, aby dzieci napisały literki po śladzie. Załącznik 1

8) Zachęcam do zabawy ze skakanką, hula hopem na świeżym powietrzu

**14.05.2020**

1)Dźwięki wysokie i niskie w podskokach. Zabawy z piosenką, którą dzieci poznały w środę, maszerowanie, podskoki, bieg, zmiany kierunku na sygnał, zabawa z dźwiękami wysokimi i niskimi.

[https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU](https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU&fbclid=IwAR1W25AK8vqu5YbvPfEMPel4t0DJ9SyMMaHQTwmDSptWqNx2dDLmUBIpx4k)

2) Gdzie można usłyszeć muzykę? - proszę zapytać dzieci, o to w jakich miejscach możemy posłuchać muzyki. Proszę, aby dzieci obejrzały fragment filmu z opery i filharmonii

Jak się nazywa specjalne miejsce, gdzie można posłuchać koncertów muzyki klasycznej filharmonia

[https://www.youtube.com/watch?v=rlGMrh43Nhk](https://www.youtube.com/watch?v=rlGMrh43Nhk&fbclid=IwAR1GtSQj-xLGoCU7wRTV0ush0_XNdGEqBY-3IJOxWR4I3KZ84lT0pVENPGg)

Gdzie odbywają się przedstawienia których głównie słychać muzykę klasyczną i śpiew? OPERA

[https://www.youtube.com/watch?v=2PshvrXVOnE](https://www.youtube.com/watch?v=2PshvrXVOnE&fbclid=IwAR2iFV_68hWd_Xw3IwFfcs8EF7gfq-AUv6hBuAJvJ8p_p_yeizbALEkszIg)

3) Zadanie w kartach pracy - 18 a i b

Proszę, aby dzieci wysłuchały fragmenty utworów oraz dopasowały odpowiedni numer do ilustracji

1.[https://www.youtube.com/watch?v=GWhxMCrOMFg](https://www.youtube.com/watch?v=GWhxMCrOMFg&fbclid=IwAR1Stn0ah-9HIA3RRUj8HAVSpZUCHexaUksloukfI3zDwiVhkQgxx6urNqc)

2.[https://www.youtube.com/watch?v=DNwltX385Us](https://www.youtube.com/watch?v=DNwltX385Us&fbclid=IwAR3H0L2Z4c9vEjaeNvMIxD1Fl3DsbNAXlfZgvbhbnH6bpnkkZnbyKusySqo)

3.[https://www.youtube.com/watch?v=tAPgBy4cvLk](https://www.youtube.com/watch?v=tAPgBy4cvLk&fbclid=IwAR2dz6X4DHyfcTwiCxXLn4zz-FkdOrgIEnKH2J6THpTwuG_oqL_IIiFbd7k)

4.[https://www.youtube.com/watch?v=tAPgBy4cvLk](https://www.youtube.com/watch?v=tAPgBy4cvLk&fbclid=IwAR1OvgPaMjIhpgbW1wfmIsj7ElY4TZKc0XsIyJ8O20F23Hbq9ETmJnOaX88)

5.[https://www.youtube.com/watch?v=XQNJI4QqfFk](https://www.youtube.com/watch?v=XQNJI4QqfFk&fbclid=IwAR1DfooYyc4BKy30dcD324sEpaPERi2SmGBebPEvnAXFvKboNUOng-rWd6E)

4) Literka H - proszę, aby dzieci uzupełniły kółeczka plasteliną znajdujące się na małej i dużej literce H lub ozdobiły literkę H z wyprawki - str. 10

5) Potworek Bazgrołek

[https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI](https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI&fbclid=IwAR1As-1U-ZjifZbN_ZPMbDhUdVDVzqm0J7invsKbPgZEP-crcYmkTQx7jBA)

Na podłodze proszę położyć dzieciom kartkę papieru i przymocować ją za pomocą taśmy. Proszę, aby dzieci wybrały sobie 6 kredek, najlepiej pasteli albo świecowych. Proszę związać dzieciom gumką recepturką lub sznurkiem kredki, tak jak na zdjęciu. Proszę włączyć dzieciom utwór Antonio Vivaldiego "Wiosna" . W tym czasie dzieci biorą do prawej i lewej ręki zestawy kredek i rysują na przymocowanej do ziemi kartce bazgrołki. Później proszę, aby dzieci dorysowały oczka, buzie, ręce, nogi itd swojemu bazgrołkowi, tak aby wyszedł kolorowy potworek.

6) Brzydkie kaczątko - spektakl baletowy dla dzieci. Zachęcam do obejrzenia

[https://www.youtube.com/watch?v=ymdAFsax7BI](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DymdAFsax7BI%26fbclid%3DIwAR3_sEMoHhsQqto_KueF6fesze3Cltewwa2Guw3lcJEHoCeiMrZDLq80Ysw&h=AT0t00UTfvLChuZsp495GJv8px9bD80ZtK3jTWjj2uxtuCW71vRlontg-SAAy9onkPxrbUAEAOS4PnAs4zw-E9Qg5pKgLMn9nWEycDDb3cPm89x8iRJAQ9_pxrY_tqzeMaGJ5d87Zpm4Vga59BtNyfKBvVtbPZ79QFGG)

**15.05.2020**

1)Emocje - proszę, aby dzieci zakręciły kołem i dokończyły zdanie

[https://wordwall.net/pl/resource/1034548/emocje](https://wordwall.net/pl/resource/1034548/emocje?fbclid=IwAR2JIJlTRuVicE_EE-1jInHk15XT4VAz-8Ic96dlvLWd2aPvm7IQbuTybHA)

2) Emocje - proszę, aby dzieci rozwiązały krzyżówkę. Dzieci rzucają kostką, a liczba, która wypadnie wskazuje numer zagadki.

Po rozwiązaniu zagadek proszę, aby dzieci postarały się odczytać literki znajdujące się w haśle. załącznik 2

Proszę zapytać dzieci:

Jakie hasło powstało?

Czym są emocje?

Jakie emocje znacie?

3) Zadania w kartach pracy - str. 19 a i b

Proszę, aby dzieci w zadaniu na stronie 19 b nazwały emocje ukazane na zdjęciach oraz wskazały, które z nich są pozytywne a które negatywne.

4) Zadanie na str. 20a

5) Autoportret - praca plastyczna. Załącznik 3

Proszę, aby dzieci na wydrukowanych główkach dorysowały brakujące elementy, tak aby przedstawiały one towarzyszące im w tej chwili emocje, na przykład radość, gniew, smutek, zdziwienie itp

Dzieci same mogą również narysować chłopca lub dziewczynkę.

6. Spacer na łąkę - proszę, aby dzieci wybrały się na spacer i zaznaczyły na karcie, to co udało im się zobaczyć podczas spaceru. Dzieci mogą samodzielnie stworzyć taką listę rysując zwierzęta i rośliny znajdujące się na karcie,

Załącznik 1



Załącznik 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Służy do mierzenia czasu. Po angielsku clock.
2. Budynek, w którym mieszkamy. Po angielsku house.
3. Żółty owad w paski. Po angielsku bee
4. Następuje po dniu. Po angielsku night.
5. Polska to nasz…. Po angielsku country.
6. Kolorowe do rysowania. Po angielsku crayons.

Załącznik 3



