**23.03.2020**

Zabawy ruchowe: [https://wordwall.net/…/em…/982a6ee6774b4e4c808441ea6f4aa9ae…](https://wordwall.net/pl/embed/982a6ee6774b4e4c808441ea6f4aa9ae?themeId=28&templateId=8&footer=false&nofullscreen&fbclid=IwAR1WXDqGR3noviLLM6k-ojAyxYMF-IUlnAG53W-vmaM0Y3brAVZb2aA-vFY)

Tęczowy eksperyment
Jeśli mają Państwo zalegające kolorowe cukierki typu Skittles to zachęcam do wykonania ciekawego eksperymentu.
Na płaski mały talerzyk dzieci układają cukierki i następnie powoli nalewają wodę, tak aby była na całym talerzyku i obserwują co się będzie działo.

**24.03.2020**

1. Logopedyczna rozgrzewka z kostką do gry.

2. Posłuchaj piosenki "Maszeruje wiosna"

3. Po wysłuchaniu utworu odpowiedz na pytania:

- Kto w piosence maszeruje drogą?

- Jak ubrana była wiosna?

- Co wiosna trzyma w ręku?

- Co by się stało gdyby wiosna o nas zapomniała?

- Gdyby ktoś miał problem z odpowiedzą na pytania, proszę przeczytać dziecku i następnie jeszcze raz włączyć utwór.

4.Jeśli jest to możliwe proszę, aby dzieci na dworze poszukały oznak wiosny.

5. Moja Pani Wiosna - wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką ( mogą narysować, namalować, wykonać z kolorowego papieru itp.)

6.Zadanie dodatkowe: Naucz się piosenki

7. Połącz kropki i pokoloruj obrazek. Jeśli mają Państwo możliwość wydrukowania.

**25.03.2020**

1. Matematyczny krokodyl - dzieci robiły kiedyś takie krokodyle do wskazywania mniejszości, większości. Jeśli ktoś już ich nie ma może szybciutko jeszcze raz zrobić.

Na karteczkach piszemy cyfry od 1 do 10, ale może być też więcej Dzieci układają pod kartonikami z cyframi określoną liczbę kredek, klocków itp i za pomocą krokodylka określają, gdzie jest więcej a gdzie mniej. Tak jak na zdjęciu.

1. Jeśli mają Państwo możliwość wydrukowania to proszę, aby dzieci wykonały te poniższe działania.
2. Logopedyczna rozgrzewka z kostką do gry. [https://wordwall.net/pl/resource/995123/gimnastyka-buzi-i-j%c4%99zyka](https://wordwall.net/pl/resource/995123/gimnastyka-buzi-i-j%C4%99zyka?fbclid=IwAR3AugIYo420ypwYy6AUf9-Nb5wY0c-VwE495om7-o5cdu-crgrUtJW6WMU)
3. Krokodyl z papieru - potrzebne będą: rolka po papierze toaletowym albo zwinięta rolka zielonego papieru, dwa oczka i nosek z plasteliny albo bibułki, ziejące ognie z bibułki gładkiej albo marszczonej. Po umieszczeniu wszystkich elementów, tak jak na zdjęciu proszę, aby dzieci wciągając powietrze nosem dmuchnęły kilka razy mocno w krokodyla.

**26.03.2020**

1. Gimnastyka buzi i języka
2. Zagadki o wiośnie:

Nadchodzi po zimie,
znasz dobrze jej imię.
Kroczy w kwiatów pąkach
i w promieniach słonka. (wiosna)

Wystarczy, że dojrzy
bociana z daleka –
przerywa kumkanie,
w podskokach ucieka.(żaba)

Rosną sobie, rosną
bardzo wczesną wiosną,
radość dla Beatki,
to są pierwsze … .(kwiatki)

Czarno-biały fraczek,
buciki czerwone.
Umykają żaby,
gdy idzie w ich stronę.(bocian)

Jeszcze wszystko uśpione,
jeszcze nic nie rośnie.
A on śnieg przebija,
i mówi o wiośnie. (przebiśnieg)

3) Wiosna - proszę pokazać dzieciom ilustrację żaby, bociana, skowronka, krokusa, sasanki i kukułki. Proszę, aby dzieci:

* nazwały to co widzą na ilustracji,
* podzieliły nazwy na sylaby,
* wyróżniły w nazwie pierwszą i ostatnią głoskę lub podzieliły wyraz na głoski.

4) Zadanie w kartach pracy na stronie 18 a i b.

5) Kolorowa wiosenna muzyka - do 5 szklanek proszę, aby dzieci nalały wodę. W każdej szklance powinna być różna ilość wody. Wodę w szklance zabarwiają farbką, bibułką, mogą również mieszać kolory tak, aby powstawały nowe barwy

Po zabarwieniu wszystkich szklanek ustawiają je zaczynając od tej co ma najmniej wody do tej co ma najwięcej. Za pomocą pałeczki do dzwoneczków albo łyżeczki mogą zagrać na swoich kolorowych instrumentach.

6) Zadanie najprzyjemniejsze: proszę, aby dzieci dzisiejszy dzień spędziły też na dworze grając w piłkę lub jeżdżąc na rowerze lub rolkach

**27.03.2020**

1) Wiosenny spacer - jeśli mają państwo w domu taśmę malarską to proszę na podłodze czy dywanie wykonać dzieciom tor, po którym będą musiały przejść utrzymując równowagę. Można do tego wykorzystać skakankę, wstążkę itp.

2) Prawda - fałsz - dzieci wycinają 2 kółka - jedno w kolorze czerwonym a drugie zielonym.

* Na czerwonym proszę, aby napisały słowo NIE
* Na zielonym słowo TAK

Proszę przeczytać dzieciom poniższe zdania a dzieci stwierdzają, czy jest ono fałszywe czy prawdziwe podnosząc odpowiednie kółko. Tak więc, jeśli zdanie będzie prawdziwe podnoszą zielone, jeśli fałszywe to czerwone.

* Teraz jest wiosna.
* Wiosną jeździmy na sankach.
* Wiosną nie ulepimy bałwana.
* Wiosną wracają do nas ptaki z ciepłych krajów.
* Wiosną spadają liście z drzew.
* Wiosną przyroda zasypia.
* Krokus to wiosenny kwiat.
* Wiosną robimy porządki w ogródkach.

3) Wiersz Jana Brzechwy "Przyjście wiosny"

Proszę przeczytać dzieciom wiersz. A następnie zadać im poniższe pytania:

* O czym mówiła sosna w wierszu?
* O jakich pojazdach mówiły zwierzęta w wierszu?
* Skąd wiemy, że przyszła już wiosna?

Naplotkowała sosna

Że już się zbliża wiosna.

Kret skrzywił się ponuro:

-Przyjedzie pewno furą…

Jeż się najeżył srodze:

-Raczej na hulajnodze.

Wąż syknął :-Ja nie wierzę,

Przyjedzie na rowerze.

Kos gwizdnął: -Wiem coś o tym,

Przyleci samolotem.

-Skąd znowu –rzekła sroka-

Ja z niej nie spuszczam oka

I w zeszłym roku w maju

Widziałam ją w tramwaju.

-nieprawda! Wiosna zwykle

Przyjeżdża motocyklem.

-A ja wam dowiodę,

Że właśnie samochodem.

-Nieprawda bo w karecie!

W karecie? Cóż pan plecie?

Oświadczyć mogę krótko,

Że płynie właśnie łódką!

A wiosna przyszła pieszo.

Już kwiatki za nią spieszą,

Już trawy przed nią rosną

I szumią –Witaj wiosno.

Dla chętnych - proszę, aby dzieci nauczyły się fragmentu wiesza lub całego na pamięć.

4) Proszę o wykonanie zadania w Karcie pracy na stronie 19 a i b.

5) Raz dwa trzy Baba Jaga Patrzy - zabawa ruchowa z rodzeństwem, rodzicami

6) Jestem ogrodnikiem - proszę aby dzieci założyły swoją własną hodowlę.

* do dowolnego pojemnika - może być przeciętna butelka po wodzie, pojemniczki po jogurcie, zwykła doniczka proszę, aby dzieci nasypały ziemi.
* do ziemi wkładają nasionko lub kilka nasionek, cebulkę, plasterek pomidora itp
* przysypują to małą warstwą ziemi i podlewają
* stawiają swoją roślinkę na słonecznym miejscu na parapecie
* samodzielnie podpisują roślinę, którą posadziły oraz dzisiejszą datę
* nie zapominają o codziennej pielęgnacji czyli podlewaniu i obserwowaniu swojej hodowli